

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахатбекова Одина

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды. Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауыстыжуан/жіңішке;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша

	сипаттауға үйрету. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету.	айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді ажырату. Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету; Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирахматова Дилнура

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	Сөйлеу тілдік коммуникациясын	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша

	ажырата алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Эргашбеков Камран

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту. Геометриялық фигураларды және	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

	ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға үйрету.	байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Толқунов Хуршид

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Спорттық ойындар мен	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген

	жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	ептілікті. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айта алады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айта алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады. Тәулік бөліктерін ажыратып,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

		олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатыстырмай айта алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру. Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Андарбеков Сардор

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді,	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген

	өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру . Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

			орнатады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хикматуллаева Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық даму	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу. Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шадиматова Муслима

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық даму	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бірбірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Журатова Муслима

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту . Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нематжанов Иброхим

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету. Адамдардың мамандықтарын	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

		білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исаматов Билал

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айта алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме

	айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айта алады	айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

		кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	пішіндер құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт дәстүрлер туралы әңгімелейді. Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирзахматова Хадича

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бірбірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

		талпындыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Фархатова Сафина

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету. пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;

	жаттықтыру.	отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дехканбаев Мұхаммад

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылдық ойынды балалармен бірлесіп, ойнай алады, жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін жасай алады. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

		үйрету; Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	қарапайым пішіндер құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Изатуллаева Салиха

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген

	қызығушылығын ояту.	қажеттілігін түсіндіру	реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларда айта алады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айта алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға,	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажырата алады

	кұстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салтдәстүрлер туралы әңгімелейді. Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада,	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хакимбеков Иман

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауыстыжуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету. Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

	жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру . кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мехманкулова Муслима

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бірбірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелерді айтуға талпындыру. Өзін қоршаған	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме

	бейнелей білуге үйрету. Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын еркін айтуға дағдыландыру.	айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст- ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты-жөні: Мирзахматова Сара

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру . Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш,	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

	дамытуға болады.	тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету; Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Улугбекова Марьям

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Үлгі бойынша	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III

	пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Икрамжанов Абдурахим

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

		ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Юсанова Унайса

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 4 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

			(маусым-шілде)	
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды. Табан мен алақанға сүйеніп, ішінара төрттағандап еңбектейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, Қосымшаларды қолданбайды. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға машықтандыру. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданбайды, көп түске назар аудармайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеу тәсілдерін үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді,	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

		бастапқы техникасын меңгерту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрамайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды. ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			қадағалау	
--	--	--	-----------	--