

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азаматов Шохруз

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	1-2 қатармен еркін жүреді .Бой сергіту жаттығуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасқан. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегің дыбыстың орнын табуды үйрету керек. Сөздерді буынға бөледі. Сызба арқылы сөйлем құрайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	10 ға дейінгі тура –кері санайды. Цифрларды таниды.жазады. 11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды. Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту. Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауды жетілдіру.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу Түрлі түсті таниды.Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл,көк түсті дұрыс колданады Қайшымен әртүрлі пішіндерді қиып жапсыру дағдысы бар.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді	Балабақшаның ережесіне бағынады.Тәртіпті сақтайды.Көпшілікпен диалог құрады.Қоғамдық	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	Қоршаған орта туралы түсінігі

	түсінуге машықтандыру.	орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету.	ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;
--	------------------------	---	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гайратбеков Жасур

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі. Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді. Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға жетілдіру.	Бой сергіту жаттығуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасуда. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру керек.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады. Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізе алуына жұмыстар жасау.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата алмайды. Зейіні шашыраңқы.Сөздерді буынға бөлуде сенімсіз боледі.Жетелеуші сұрақтарға жауап беріп сөйлем құрайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:

			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	10-ға дейін санайды. Кері санауда жаңылысады. Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаспаған. 11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту. Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту.	Түрлі түсті әлі шатастырады. Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл,көк түсті көмек қажет етеді. Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету керек.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелесуге машықтандыру.	Тәртіпті сақтайды.Көпшілікпен диалог құрады.Қоғамдық орындарда балабақшада тыныштық сақтай білуге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гайратбеков Асилбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасқан. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Сөздерді буынға бөледі.Сызба арқылы сөйлем құрайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме

		Антоном сөздерді айтады, салыстырады.	айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. 10 ға дейінгі тура –кері санайды. Цифрларды таниды, жазады. Геометриялық пішіндерді таниды, сызады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі. Қайшымен әртүрлі пішіндерді қиып жапсыру дағдысы бар.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Юсанова Хумайра

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын орындауда енжар. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игермеген	1-2 қатармен еркін жүреді. Бой сергіту жаттығуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасуда. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру керек.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар. Сұраққа жалаң сөздермен жауап береді. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету. Тақпақты қайталап айтуда сенімсіз. Айтылуы қиын	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата алмайды. Зейіні шоғырланған. Сөздерді буынға бөледі. Жетелеуші сұрақтарға жауап беріп	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме

	дыбыстарды еркін айтады. Антоноим сөзерді айтуды,салыстыруды, топтастыруды үйрету керек.	сөйлем құрайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды Антоноим сөзерді айтады,салыстырады.	айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету. 10-ға дейін санай алмайды.Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаспаған.	10-ға дейін тура -кері санайды. Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптасқан. Цифрларды таниды.жазады. Геометриялық пішіндерді таниды,сызады 11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі түсті ажырата алмайды. Қарындашты біркелі бояуға дағдыланбаған. Ермексазбен умаждау,шымшып алу бөлшектеу әдісін біледі. Қайшы ұстау,кию дағдысы қалыптаспаған. Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі түсті таниды.Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл,көк түсті дұрыс қолданады Қайшымен әртүрлі пішіндерді қиып жапсыру дағдысы бар.Сурет салуда әртүрлі түстердің үйлесімділігіне аса мән береді.Шығармашылық дағдысы қалыптасқан. Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

		элементтерін (1-2) салуды үйрету керек.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хайдаркулов Азиз

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепетендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту .	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу .	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амануллаева Асия

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.		

Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады .	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Касымбек Салиха

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	Жеке гигиена дағдыларын жаксы

		Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепеңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту.	сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөйлеуді дамыту:қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Математика негіздері:ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Жаратылыстану:жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру .	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

			мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	III деңгей - «жоғары»;
--	--	--	---	-------------------------------

Баланың аты-жөні: Давранбеков Абдурахим

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді. ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыруға тырысады.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі. ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Хакимбеков Самир

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының	Үш дөңгелекті велосипедті	жеке гигиенаның	Жеке гигиена

	бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	тебудің өздігінен орындайды	бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдусаматов Абдулхай

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға талпынады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III

			түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияров Мухаммад

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолданып жасауға үйрету .	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері:ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Жаратылыстану:жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Халықтық мерекелерге	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:	жолда жүру ережелерін,	Қоршаған орта туралы

	қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Ирискулова Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің	Жеке гигиена дағдыларын жақсы

		мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру.	сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі	Оң және сол қолдарын ажырата алады.қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады, жасалған	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Тәулік бөліктерін

	түсті пирамидалар Құрастыра алады.	әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шамсиддинов Абдуллох

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ішінара меңгерген;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға тырысады	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

			қарапайым пішіндер құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдусадиков Нурсайд

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі. Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепеңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту .	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне	отбасында ересектер мен өзінен	жолда жүру	Қоршаған орта туралы

	жақын адамдардың есімдерін атайды.	кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
--	------------------------------------	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ирискулов Аббос

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Математика негіздері:ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Жаратылыстану:жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Назымбекова Сумая

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды	Ұзындыққа секіру дағдысы	жеке гигиенаның	Жеке гигиена

	орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	қалыптасқан. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру	бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздегің дыбыстың орнын табуды үйрету керек.Сөздерді буынға бөледі.Сызба арқылы сөйлем құрайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады. Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	10 ға дейінгі тура –кері санайды. Цифрларды таниды.жазады. 11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу . Түрлі түсті таниды.Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл,көк түсті дұрыс қолданады Қайшымен әртүрлі пішіндерді қиып жапсыру дағдысы бар.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі. Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Балабақшаның ережесіне бағынады.Тәртіпті сақтайды.Көпшілікпен диалог құрады.Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Сабиржанов Имран**

Баланың туған жылы, айы, күні: **01.05.2019**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): **«Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы**

Балалардың жасы: **5 жас.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық	ұжымдық жұмыстарды	Шығармашылық

	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	композициялар құрастыруды меңгерту	орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нишанбаев Сунатилла

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алмайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды. Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды.	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға талпынады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың	тіршілік иелеріне	жолда жүру ережелерін,	Қоршаған орта туралы

	міндеттерін біледі. Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді.	жанашырлық, қамқорлық танытпайды	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;
--	--	----------------------------------	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Шухратов Мухаммадали

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген

			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

			салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Би, музыкалық-ырғақтық кимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Абиддинов Мухаммад

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді. тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету .	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

			қарапайым пішіндер құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Розакулова Рахила

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді. гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепетендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Жақсы» мен «жаманды»	кейбір мамандықтардың	жолда жүру ережелерін,	Қоршаған орта туралы

	түсіне бастайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	маңызын, атауларын білуге баулу	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
--	---	---------------------------------	---	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саттаркулова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды. қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтамайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен байланысқа түседі. сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды;	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады. сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады.10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады. апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады. апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айтуға тырысады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

			орнатады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады. дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гафуржанов Юсуф

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

			жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді. шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға тырысады;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мураджанов Хусан

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды. бір	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	Жеке гигиена дағдыларын жақсы

		қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға тырысады	сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	Көлемі, пішіні, түсі бойынша	Суреттен жануарларды тауып,	кеңістіктегі заттардың	Тәулік бөліктерін

дағдылар	ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жаңғыртады	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

			алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Рустамова Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхамед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 5 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепеңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;

			жалғастыру:	
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бәліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. Пішіндерді бояудың бастапқы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	ұжымдық жұмыстарды	Шығармашылық саласының барлық

	дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қызығушылық танытады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға талпынады	орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға талпынады. табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

