

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азаматов Мухамадали

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа

	білуін қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулаев Умар

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету және сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуд жалғастыру..	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. ұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Юнусалиева Марьям

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Нық қадаммен алға, артқа журуге қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауы жетіледі Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға , тыңдау әдістерін меңгереді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу Үй жануарымен оның төлдерін танып атауды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	қоршаған ортада заттарды кеністікті бағдарлауды меңгерту. Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хикматова Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; Әдеби шығармалардың	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша	Орташа

		мазмұнын тыңдауға және түсігнуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету;	сахналай алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. 5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Көлік құралдарын бір-бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нишанбаева Салиха

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорын молайтуды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды орналастырады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу.) Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, қолдануға үйрету.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы үйрету.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбекова Едгора

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық даму	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	негізгі қимыл түрлерін орындай алу дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ертегілерді сахналай алады. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсіне білуге үйрету; Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету; Өзі және отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету; Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге қалыптастыру; Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға қалыптастыру;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қалыптастыру; Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру; Жұптаса ауыса отырып отырып, би қимылдарын	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа

		орындауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінуге қалыптастыру; Бірнеше ағаштардың түрлерін тануға және атауға үйрету;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зарфуллаев Хузайфа

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. Дене жаттығуларын	Бала әр түрлі бағытта шеңбер бойымен ,жыланша орындайды.Жүгіру секіру ,лақтыруды игерген.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен	Орташа

	қызығушылықпен орындауға талпындыру.		ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Халық ауыз ертегілерін ,салтдәстүрімізді ,халық ауыз ертегілерін біледі.Балалармен диалог құрып ,тіл табысып кетеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Заттардың санын ,сапасын,көлемін ,тез ойлап ажыратады.Жақсы танып ұғып қуана біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Сурет салып , мүсіндеп, жапсырып ,заттарды құрастырып,өз бетінше өлең айта алады.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Табиғатты қорғауды,қамқорлық жасауды біледі.Қауіпсіздікті өте жақсы сақтайды.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ирисдавлатов Мустафа

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	--	---	--

			(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген .	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қалауын, сезімін ,ойын жақсы білдіру үшін сөздерді қолдана біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Бала өз бетінше қуанып ,командамен жұмыс жасай алады.Сандарды таниды,10 дейін жақсы санай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызығады; Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде сурет сала алады.Ән шырқайды.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Балабақша өмірінде достарымен өзара қарым-қатынасы жақсы.Құммен,сумен ,ұсақ заттармен жұмыс жасай алады.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Элмуратова Одина**

Баланың туған жылы, айы, күні: **28.05.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): **«Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы**

Балалардың жасы: **3 жас.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру және дене белсенділігі түсініктерін қалыптастыру. Қимыл түрлері: жүру, секіру, лақтыру, дағдыларын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Сөйлеу қабілеті тез дамып, ойлау қабілеті жақсы дамыған. Қазақ ертегілерін жақсы меңгерген.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Бала әрекет барысында ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құрылыстарды жақсы ажыратып, меңгеріп алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жақсы сурет салып, музыканы тез жаттап, жапсырып, мүсіндейді, қағазбен жақсы жұмыс жасайды.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жаман, жақсы заттарды ажырата біледі.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Бахадиров Имран

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Бала өз бетінше жүгіріп ,секіріп,доп лақтырып қағып ала алады ,жалпы белсенді.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқақтарды айта алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Бала өз бетінше қуанып , топпен жұмыс жасайды,Сандарды жақсы таниды.Өз бетінше санай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қарындашты дұрыс ұстай алады , қағаз бетіндегі суреттерді бояйды .	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Достарымен өзара қарымқатынасы жақсы .	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары
---------------------------------	---	--	---	--------

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алишеров Мұхаммад

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Бір қалыпты ,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , шеңбер бойымен жүре алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. Ертегілерді сахналай алады.	Баланың сөздік қоры жақсы дамып келе жатыр, кітапқа деген қызығушылығы бар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Суреттен тауып, жануарларды атайды олардың өзіне тән белгілерін біледі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Балшық пен пластилиннің қасиеттері туралы	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған	Орташа

әрекеті	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	біледі, жұмыс жасай алады.	ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін айтып, қамқорлық танытады. Ауа - райын жақсы ажыратады.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайдирахимов Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Фахридинова Хадича

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Эргешова Сафина

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен,	Орташа

	ояту.		ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады. Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. Ауа-райын жағдайын анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету. Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Шамхатова Муслима**

Баланың туған жылы, айы, күні: **12.04.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): **«Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы**

Балалардың жасы: **3 жас.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	--	--	--	---

			(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Рукия

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шамсиддин Сара

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын арттыруға жұмыс жасау.	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	. Кұрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нишантаев Умар

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа

	үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Гафуржанов Усман

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа

		қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту. Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Садуллаева Марьям

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Негізгі қимылдарды орындай алады. Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай алады. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Улугбекова Салиха**

Баланың туған жылы, айы, күні: **23.11.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): **«Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы**

Балалардың жасы: **3 жас.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен,	Орташа

	бейімдеу.		құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлай алады. Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Шухратов Абдуллох**

Баланың туған жылы, айы, күні: **06.10.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): **«Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы**

Балалардың жасы: **3 жас.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында)
------------------------	---	---	---	--

	<i>(қазан-желтоқсан)</i>	<i>(ақпан-сәуір)</i>	<i>(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</i>	<i>белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
Физикалық даму	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Хакимжанова Рузана**

Баланың туған жылы, айы, күні: **13.04.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): **«Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы**

Балалардың жасы: **3 жас.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Тендік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту. Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	табиғатқа қамқорлық танытады:	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары
---------------------------------	---	-------------------------------	---	--------

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нематжанов Мухаммад

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдусаматова Рукая

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Мұхаммед» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 3 жас.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай алады. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары