

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматов Мұхамадали

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру,қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру.Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айту,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып,ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту . Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу, бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып .	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байменов Мухаммад

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып ала алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Ш деңгей «жоғары»

	көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады,үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Робия

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахадиров Имран
Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылуда қыйналады. Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру.Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды,таныс әндерді	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және	II деңгей «орташа»

	және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда.	бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Журатова Муслима

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке	Ш деңгей «жоғары»

	бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.	түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады .	түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зарфулаев Хузайфа

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары
--	--	---	--	-------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исаматов Билол

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	II деңгей «орташа»

	және оны қолдана алады:	алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамматова Гулхае

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирисдавлатов Мустафа

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту . Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары
--	---	---	--	---------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманкулова Муслима

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету . Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады .	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нишанбаева Салиха

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасқан.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Түстерді танып және ажыратады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары
--	--	---	--	-------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбекова Едгора

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып ала алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген. Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.Әдептілік танытады және сақтайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Ш деңгей «жоғары
--	--	---	--	-------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабиржанова Марьям

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары
--	---	---	--	-------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдирахимов Али

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атауға меңгерту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балалаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру. Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары
--	--	--	---	-------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбеков Мухаммад

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды,	Ш деңгей «жоғары»

			қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фахриддин Мустафа

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені , көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды жайуды,басуды меңгерту. Дайын үлгіні жапсыруды түсіндіру.Дайын болған құрылыспен бірге ойнату туралы түсінігін жұмыс жасауға баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту.Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фахриддин Хадича

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. Тапсырманы жақсы орындайды	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»

	қолдана алады			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулаев Умар

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруге талпынады, нұсқауға сәйкес секіреді, заттарды лақтыра алады, еңбектейді, өрмелей алады, тепе-теңдікті сақтайды. Өзіне өзі қызмет ете алады.	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	III- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету, ойын анық айта алады.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	III- деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Біртекті заттарды топтастыра алады және оның біреуін бөліп көрсете алады. заттарды өлшеміне қарап салыстыра алады,	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	III- деңгей Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Сызбаларға,үлгілерге сәйкес зерттейді,мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету,	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу,орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу,бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып .ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.	II-деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады,үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III- деңгей Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хикматова Айша

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту, Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық,асықпай ,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Біртекгі заттарды топтастыра алады және бөліп көрсетеді.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады,зерттейді табады,зерттейді табады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын,пішіні,түсі көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып,ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	II деңгей «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамхатова Муслима

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	II деңгей «орташа»

	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадиматова Муслима

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады); бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
--	---	---	--	----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаполат Мухаммад

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	II деңгей «орташа»

			желімдейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Ш деңгей «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералибеков Аббос

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей «орташа»

	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	III деңгей «жоғары

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергешева Сафина

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып ала алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	----------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнусалиева Марьям

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту . Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	II деңгей «орташа»

			желімдейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары

