

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусаматова Халимабону

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту, Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Біртекті заттарды топтастыра алады және бөліп көрсетеді.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады,зерттейді табады,зерттейді табады.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахматова Мубина

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды өз бетіне орындайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. Дұрыс жүгіре алады, сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіре алады.	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, тануға үйрету Түстерді ажырата алады жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету Түстерді танып және ажыратады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анварбеков Али

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды өз бетіне орындайды. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүруге талпынады, нұсқауға сәйкес секіреді, заттарды лақтыра алады, еңбектейді, өрмелей алады, тепе-теңдікті сақтайды. Өзіне өзі қызмет ете алады.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету, ойын анық айта алады.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Біртекті заттарды топтастыра алады және оның біреуін бөліп көрсете алады. заттарды өлшеміне қарап салыстыра алады,	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту. Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету,	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жайкүйді түсінеді. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андарбеков Сардор

Білім беру ұйымының атауы: «Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап,ойын толық жеткізе алуда үйретуді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруда егеруі.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады,үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. тұрмыстық қарапайым	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары

	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді игеру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каримкулова Сафия

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шеңберге өздігінен тұра алмайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. қимылды дамыту . Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	III- деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады.	III- деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді атай алуға үйрету Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Сурет салудың, мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады.	III- деңгей Жоғары

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарандашты ұстай білуге Қандай да бір затты бейнелеуге үйрету Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.	II-деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады,Үнемі қызығушылық танытады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	III- деңгей Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мадидулова Гузал

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады,Нұсқауға сәйкес секіреді.Лақтырады, қағып ала алады.Жаттығуларды ретімен орындайды	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен)дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда,Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады,Салыстыра алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген,Қызығушылықпен мүсіндейді.Оюларды орналастырады,элементтерін көрсетеді.Қауіпсіздік ережесін сақтайды	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.Әдептілік танытады және сақтайды.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нишанбеков Исломбек

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды өз бетіне орындайды. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүруге талпынады, нұсқауға сәйкес секіреді, заттарды лақтыра алады, еңбектейді, өрмелей алады, тепе-теңдікті сақтайды. Өзіне өзі қызмет ете алады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру, сөздердің жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету, ойын анық айта алады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Біртекті заттарды топтастыра алады және оның біреуін бөліп көрсете алады. заттарды өлшеміне қарап салыстыра алады,	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зер-терү іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту. Сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету,	Суреттен жануарларды тауып атай білуді үйрету. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Рукия

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге талпынады. Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қажетті сөздер мен сөз тіркестеріне ие,көрген суреттері бойынша эмоционалды түрде жатқа айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды Заттарды мүсіндеуге қызығады,сурет салуда ұқыптылық танытады.Жеке жұмыс жасағанды ұнатадыМузыка аспаптарын таниды	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жоғары

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбеков Муса

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Ойындардың тапсырмаларын белсенді түрде орындауға меңгерту. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге талпынады, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту, күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру. Жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттарды топтастыра алады және бөліп көрсетеді. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады, зерттейді табады, зерттейді табады.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді біледі.	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты аялауға үйрету қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсете алады. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбеков Мухаммад

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Суреттен жануарларды тауып атай білуді үйрету.Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбекова Асия

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3– 5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Біртекгі заттарды топтастыра алады және бөліп көрсетеді.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады,зерттейді табады,зерттейді табады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Сызықтарды , штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жоғары

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садулаев Мухамадсолих

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге талпынады. Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қажетті сөздер мен сөз тіркестеріне ие, көрген суреттері бойынша эмоционалды түрде жатқа айтады	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды Заттарды мүсіндеуге қызығады, сурет салуда ұқыптылық танытады. Жеке жұмыс жасағанды ұнатады. Музыка аспаптарын таниды	суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді біледі.	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады,үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсете алады. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толкунов Хуршид

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлеуді,ақпараттармен бөлісуді дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдау,қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игеру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Суреттен жануарларды тауып атау,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері,кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Музыкалық аспаптарды атауды үйрету Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Орташа

		меңгеру.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) үйрету Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді меңгеру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Торакулов Рамазан

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3– 5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Біртекгі заттарды топтастыра алады және бөліп көрсетеді. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады, зерттейді табады, зерттейді табады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қамқорлық танытуға үйрету Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгерген, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Улугбеков Диербек

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз. Байланыстырып сөйлеуге үйрету тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Сурет салудың, мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Заттарды мүсіндеуге қызығады,сурет салуда ұқыптылық танытады.Жеке жұмыс жасағанды ұнатадыМузыка аспаптарын таниды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу,орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу,бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып .ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулаев Мустафа

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепетендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз. Байланыстырып сөйлеуге үйрету Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді жауап береді, Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды. Тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғатқа қарым- қатынасты қалыптастыруды біледі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Ересектің қарауымен бақылайды,	Жоғары

			қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбекова Марьям

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді жауап береді,Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлеуді,ақпараттармен бөлісуді дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекіліксізтыңдау,қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игеру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Суреттен жануарларды тауып атау,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері,кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Заттарды мүсіндеуге қызығады,сурет салуда ұқыптылық танытады.Жеке жұмыс жасағанды ұнатадыМузыка	Музыкалық аспаптарды атауды үйрету Қағазға және құмға сурет	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Орташа

	аспаптарын таниды	салудың бастапқы техникасын меңгеру.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.Әдептілік танытады және сақтайды.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) үйрету Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді меңгеру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хакимбекова Рушона

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түстерді ажыратуға, санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға дағдыландыру өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Сурет салудың, мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сәйлеуді үйрету, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды меңгерту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу,орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу,бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып .ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хакимбеков Имран

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз. Байланыстырып сөйлеуге үйрету тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Заттарды мүсіндеуге қызығады,сурет салуда ұқыптылық танытады.Жеке жұмыс жасағанды ұнатадыМузыка	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды:	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ оюларының	Жоғары

	аспаптарын таниды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хасантаев Абдулазиз

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** **Тобы:** **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хикматуллаева Айша

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепетендікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз. Байланыстырып сөйлеуге үйрету Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді жауап береді,Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғатқа қарым- қатынасты қалыптастыруды біледі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хикматова Сакина

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді жауап береді, Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады, жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Заттарды мүсіндеуге қызығады, сурет салуда ұқыптылық танытады. Жеке жұмыс жасағанды ұнатады Музыка аспаптарын таниды	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу.	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру Сюжеттік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдай алады, Үнемі қызығушылық танытады.Әдептілік танытады және сақтайды.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадиматова Азалия

Білім беру ұйымының атауы: «Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі **Тобы:** «Гномики» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	суретті қыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	«орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды.	«жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элмуратова Адина

Білім беру ұйымының атауы: **«Мухаммед» бөбекжайы жеке мекемесі** Тобы: **«Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолға, денеге, аяққа арналған. Дене жаттығуларын ересектердің ауызша нұсқауларына сәйкес орындау, гимнастикалық атрибуттарды мақсаты бойынша қолдануға үйретуді жалғастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Орташа

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіру амалдарынан аулақ болу жайлы түсінік беру отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абиддинов Мухаммад

Білім беру ұйымының атауы: **«Мұхаммед» бөбекжайы жеке мекемесі Тобы: «Гномики» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету Жүру мен жүгіруде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету, Ойын түрінде кеңістікте бағдарлай білуді, қимыл белсенділігін, тепеңдікті және дене қалыптарын дұрыс дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз. Байланыстырып сөйлеуге үйрету Ересектердің сөздерін тыңдайды және түсінеді жауап береді,Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету жәндіктерді айтып, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден	Жоғары

		сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғатқа қарым- қатынасты қалыптастыруды біледі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

