

2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдигафуров Ильяс

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»

	жұмыс жүргізу			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусадиков Нурсайд

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ішінара байланыстыра орната алады қауіпсіздікті сақтайды.: адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусаматов Абдулхай

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Дене мүшелері туралы түсігнік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды. қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі	Ш деңгей «жоғары»

		балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманулаева Асия

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу. Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтияров Мухамадамин

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гайратбеков Асилбек

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ирискулов Аббос

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетежі.	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сызықтарды салады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. таныс немесе ойдан	III деңгей «жоғары»

іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Касымбек Салиха

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
---	---	---	--	---------------------------

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Курвантаева Аниса

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махмудилаева Дилдора

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды. Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мирзахматова Айша

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мураджанов Хусан

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетежі.	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сызықтарды салады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	Ш деңгей «жоғары»

		топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нематова Амина

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нуридинова Хадича

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды Үш деңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	III деңгей «жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оқтамбекова Муслима

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Розакулов Шахруз

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	III деңгей «жоғары»

	қимылдарын Орындайды	сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабиржанов Мухаммад

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену сюжетті суреттерді салу.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сабиржанов Имран

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды Үш деңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады. Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Ш деңгей «жоғары»

		қатынастарын анықтай біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	II деңгей «орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ташалиев Юсуф

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық	Ш деңгей «жоғары»

		топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ташалиев Исләмбек

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»

	айтады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Улутбеков Саидкамол

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету. Пайдалы негізгі азық - түліктерді атау. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хакимбеков Самир

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсінік алу.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	III деңгей «жоғары»

	қимылдарын Орындайды	сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хакимжанова Райхон

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық	III деңгей «жоғары»

	таңдай алады;	топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шарасулова Раяна

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атау. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Дәрумендер туралы түсініалу.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады. Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Үзік сызықтарды салу білігін бекіту суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ш деңгей «жоғары»

		бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шухратов Аббос

Білім беру ұйымы: «Мухамед» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Знайки» МАД тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды Қауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын) Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады. Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Өр түрлі сызықтарды салу: тік,	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі	III деңгей «жоғары»

іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	көлденеңді орындайды	бойынша суреттерін салады. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

